



ISTITUTO COMPRENSIVO "T. GROSSI"

via Monte Velino, 2/4 - 20137 MILANO - tel. 02.88444176 - 0288444172 - fax 0288440185

Codice Fiscale: 80125490153

istitutotommasogrossi@yahoo.it

www.icgrossimilano.it

Milano, 14 maggio 2025

Circ. 200

Famiglie
Scuole primarie
- IC Grossi

Oggetto: valutazione discipline scuola primaria – secondo quadrimestre

L'OM 3/2025 ha stabilito che la valutazione delle discipline nella scuola primaria sia espressa mediante giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti e non più con giudizi descrittivi del processo di apprendimento.

La disposizione è in vigore a partire dal secondo quadrimestre del corrente anno scolastico.

Così come deliberato dal Collegio docenti, le discipline saranno quindi valutate utilizzando i seguenti giudizi:

OTTIMO; DISTINTO; BUONO; DISCRETO; SUFFICIENTE; NON SUFFICIENTE.

Le dimensioni utilizzate per la descrizione dei giudizi sono l'attenzione, la capacità di affrontare situazioni complesse, il livello di conoscenze e abilità, la capacità di espressione.

Nella tabella allegata si trova il dettaglio descrittivo per ciascun giudizio.

La Dirigente scolastica
dr.ssa Milena Sozzi
Firma omessa ai sensi art. 3 – D.Lgs. 39/93

Allegato A

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.