



© Barbara Hoogeweegen, Digital Burn 7, Bridgeman Images



## Adolescenti: questi alieni

**Gennaio /  
maggio  
2026**

Il progetto “Adolescenti: questi alieni” è un percorso pensato per offrire strumenti di comprensione e spazi di confronto a chiunque accompagni l'adolescente nel suo viaggio di crescita. 36 appuntamenti dedicati a temi come rabbia, isolamento, disturbi alimentari, dipendenze, adozioni e linguaggi giovanili, per provare a fare chiarezza e sciogliere dubbi. È promosso da Fondazione Hapax, con il contributo di Fondazione di Comunità Milano e Fondazione Alia Falck, in collaborazione con il Sistema Bibliotecario di Milano e doppiozero.

**Gli incontri sono a ingresso libero fino a esaurimento posti.**

**Scopri  
il calendario completo e  
gli incontri più vicini a te**



con il contributo di



in collaborazione con



# BIBLIOTECA CALVAIRATE

**il martedì  
dalle 17.30 alle 19.00**

*Modera*  
**Melania Villa**

**20/01/26**  
**“LA SCUOLA FA SCHIFO”**  
UNA SCUOLA SENTITA COME DISTANTE,  
ANACRONISTICA E IMMOBILE  
**Marco Rovelli**

**03/02/26**  
**“SMETTO QUANDO VOGLIO”**  
IL FENOMENO DELLA DIPENDENZA  
TRA I PIÙ GIOVANI  
**Laura Pigozzi**

**17/02/26**  
**“MI FAI PAURA”**  
VIOLENZA, AGGRESSIVITÀ,  
BABY GANG E DEVIANZE  
**Virginia Suigo**

**03/03/26**  
**“ESCI DA QUELLA STANZA”**  
RITIRO SOCIALE: LA FUGA DAL MONDO  
DEGLI ADOLESCENTI DI OGGI  
**Jonathan Bazzi**

**17/03/26**  
**“È LA LEGGE”**  
LIMITI E CONFINI NEL RAPPORTO  
TRA ADOLESCENTI E ADULTI  
**Vincenzo Villari**

**31/03/26**  
**“STACCATI DA QUEL TELEFONO”**  
L'ALTRO MONDO DEGLI ADOLESCENTI:  
VIRTUALITÀ, SOCIAL, VIDEOGIOCHI  
**Elena Buday**

**14/04/26**  
**“PERCHÉ LO DICO IO”**  
COME GLI ADOLESCENTI  
VIVONO L'AUTORITÀ  
**Ugo Morelli**

**28/04/26**  
**“SONO FIERO DI TE”**  
GLI ADOLESCENTI E LA PRIGIONE  
DELLE ASPETTATIVE  
**Carla Weber**

**12/05/26**  
**“MANGIA/ DATTI UNA REGOLATA”**  
I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO  
ALIMENTARE: COSA SI NASCONDE  
DIETRO AL TROPPO O AL NIENTE  
**Michela Marzano**